

Carrera Profesional de:

Farmacia y Bioquímica

La carrera profesional de Farmacia y Bioquímica en el estado actual del conocimiento científico su exacta dimensión humana y significatividad social en tanto y en cuanto tienda puentes entre el campo del saber que lo relaciona con la salud de las personas y el vinculado al escenario de la industria, ya que ambos enfoques no son sino dos caras de un mismo hecho. Saber conjugar la acción biológica con los supuestos sociales razonables del objeto de conocimiento constituye tema formativo central con énfasis en el uso racional del medicamento, potenciado por el énfasis puesto en la investigación de la acción molecular de productos de origen andino. Esta carrera, además se redimensiona cuando su práctica deriva de actitudes cuyo principal sustrato está constituido por la misión de servicio de sus profesionales.

Misión

“La Universidad Privada Autónoma del Sur SAC forma profesionales Químico Farmacéuticos integrales, humanistas, científicos y tecnológicos, con profundo sentido ético y social, que contribuyan a mejorar la calidad de vida la población, y el desarrollo del país a través de la participación activa en la investigación, producción, evaluación, suministro, dispensación e información de medicamentos y otros bienes y servicios relacionados con la salud y medio ambiente. Nuestra prioridad es el aprendizaje sustentado sobre la base de casos y hechos de la vida real desde la puesta en práctica de convivencia social”.



Perfil Profesional

La carrera profesional de Farmacia y Bioquímica en el estado actual del conocimiento científico su exacta dimensión humana y significatividad social en tanto y en cuanto tienda puentes entre el campo del saber que lo relaciona con la salud de las personas y el vinculado al escenario de la industria, ya que ambos enfoques no son sino dos caras de un mismo hecho. Saber conjugar la acción biológica con los supuestos sociales razonables del objeto de conocimiento constituye tema formativo central con énfasis en el uso racional del medicamento, potenciado por el énfasis puesto en la investigación de la acción molecular de productos de origen andino. Esta carrera, además se redimensiona cuando su práctica deriva de actitudes cuyo principal sustrato está constituido por la misión de servicio de sus profesionales.



AREQUIPA

COMPETENTES PARA...

- a) Establecer procesos dinámicos y flexibles en la gestión de los medicamentos, insumos y drogas en el escenario de los servicios de salud públicos y privados en relación con la industria farmacéutica.
- b) Desplegar imaginación creativa en la confrontación, elaboración y aplicación de alternativas de solución a la problemática del uso racional de los medicamentos y los procesos de calidad en la dispensación.
- c) Comprender y proponer los fundamentos sociales razonables en función de la salud de las personas en el campo de la producción y comercialización y del mercado del medicamento.

CAPACIDADES PARA...

- a) Entender, comprender y redimensionar los contenidos de la especialidad profesional a la luz del cultivo de una actitud orientada por la misión del aprendizaje constructivo permanente y de la misión de servicio.
- b) Descubrir los 'nudos críticos' de la gestión del 'núcleo duro de la profesión' presentes y diversos en y según cada realidad específica.
- c) Generar cursos de acción que lleven el 'núcleo duro de la profesión' al campo de la investigación de insumos y materia prima proveniente de la biodiversidad del ande y altiplano del país.
- d) Desplegar conocimiento y habilidad en el campo de la negociación en el conflicto derivado de los intereses y prioridades diferentes y contrapuestas existentes en el mercado del medicamento.
- e) Proponer y ejecutar proyectos de desarrollo humano en el campo de las vastas y complejas relaciones entre las necesidades del cuerpo humano y social, de la inteligencia que las anima y de sus valores, con el medicamento, insumo o droga como satisfactor de ellas.
- f) Desarrollar actitudes de 'sabiduría' para trabajar en equipo y crear cultura de emprendimiento en el campo de la 'convivencia social' tanto de estudiante como en su práctica profesional.
- g) Aprender, desaprender y reaprender permanentemente las materias temas de su saber profesional.