



PLAN DE ESTUDIOS

2015

ENFERMERIA

ENFERMERIA

- Grado(s) a que conduce

Bachiller en Enfermería.

- Título (s) a que conduce

Licenciado en Enfermería.

I. JUSTIFICACIÓN

Al realizar una observación de la malla curricular y el plan de estudios 2012 de enfermería, se evidencia en los dos primeros semestres asignaturas de formación general y no hay ninguna asignatura por lo menos motivacional para la carrera, es a partir del tercer semestre donde recién se introducen asignaturas de la carrera con pocos créditos. A partir del octavo semestre recién se fortalece un poco más la formación profesional, lo que determina una experiencia poco satisfactoria para los estudiantes.

Al revisar las sumillas no se evidencia el propósito esperado de cada asignatura en relación con el perfil del egresado, en algunos casos no están bien precisados los contenidos, no precisan los ejes temáticos y los términos en la mayoría de ellas son los mismos. No se evidencia cómo es la forma de evaluación práctica y la actitudinal, y para la conceptual hay diversos criterios que sería necesario revisar.

Al revisar los sílabos de las asignaturas de formación general que se llevan en las tres carreras profesionales, los objetivos, contenidos y estrategias metodológicas son iguales para las tres carreras, no se evidencia una mínima diferencia.

Enfermería como profesión tiene una evolución histórica y social que tiene como sujeto de su cuidado a la persona, familia, grupos y comunidad incluyendo su entorno, por ello su formación y desarrollo profesional requiere de una preparación social, cultural, política, corporal, ecológica, espiritual, económica, cibernética, tecnológica y otras áreas según los

avances científicos, la pluralidad y globalización social del presente siglo.

El quehacer de enfermería utiliza una metodología que exige en el futuro profesional conocimientos de las ciencias biológicas, sociales, de comportamiento y además habilidades para poder desarrollar competencias para discernir, tomar decisiones y actuar para el cuidado de las personas, familias o de grupos de la comunidad que necesitan de un cuidado de calidad y con calidez.

Enfermería considerada como arte y disciplina, en su parte formativa, proporciona la base para el control operativo y los medios para sistematizar y hacer investigación, así mismo como realizar la organización y administración del servicio y sus recursos para garantizar el cuidado enfermero-humanizado y que dé respuestas a las necesidades de la población.

Frente a esta realidad amplia del futuro profesional de enfermería se ha elaborado la malla curricular por competencias y el plan de estudios para lograr un paradigma de transformación donde el conocimiento (SABER) , las capacidades (SABER HACER), actitudes (SABER SER) y la participación (SABER ESTAR), permitan en el o la estudiante de enfermería crear un saber dirigido por una ciencia con conciencia que incluya a las otras dimensiones del conocimiento humano para un exitoso desempeño profesional.

La formación de profesionales de enfermería altamente competitivo e integral en la Universidad Privada Autónoma del Sur es un referente de excelencia para intercambios nacionales e internacionales. Se considera como ejes transversales del currículo la ética, valores, investigación y liderazgo.

La enseñanza – aprendizaje basada en competencias es una forma educativa de interacción entre el docente y el estudiante, y hay una secuencia ordenada entre teoría y práctica, por ello, se hace de mucha importancia el trabajo de las sumillas donde se sintetiza el propósito esperado de cada asignatura en relación con el perfil del egresado, los contenidos a desarrollar precisando la naturaleza básica del curso. Este método de enseñanza- aprendizaje exige el uso de módulos y guías de seguimiento del rendimiento académico por capacidades, es decir, medir si se logra la habilidad en la competencia, en función a esta mirada para cumplir con excelencia en el plan de estudios y malla curricular. Es de necesidad urgente, en los docentes de enfermería, reuniones de trabajo para analizar los contenidos de los sílabos y elaborar instrumentos de evaluación para medir qué capacidades logra el o la estudiante sobre todo en los diferentes procedimientos de enfermería relacionados con la asistencia, enseñanza, gestión, liderazgo e investigación, en su futuro desempeño profesional.



II. OBJETIVOS ACADÉMICOS

1. Desarrollar experiencias de enseñanza y aprendizaje interactivo, social, real, intercultural, con metodologías activas para crear y construir conocimientos, capacidades y actitudes que permita a los educandos explicar y entender integral y científicamente, los contenidos de formación general y específica y de De Especialidad en Enfermería.

2. Desarrollar un proceso de análisis y reflexión para realizar acciones de investigación, extensión cultural y proyección social con participación de docentes, estudiantes, y personal administrativo en Enfermería, informando y publicando sus resultados.
3. Proveer de recursos humanos, materiales y equipo de aprendizaje para lograr el desarrollo de la creatividad, la responsabilidad moral de los estudiantes frente a su realización personal y profesional en Enfermería.
4. Formar habilidades para la comunicación, el análisis de procesos a través del pensamiento crítico y reflexivo para contribuir al trabajo en equipo interdisciplinario para la adquisición de habilidades cognitivas procedimentales y actitudinales para que al terminar de su Carrera Profesional logre el más alto nivel de calidad y excelencia en su quehacer personal y profesional.
5. evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje de manera global y formativa, la formativa es parte integrante del aprendizaje, la global para medir los resultados del proceso, precisando los indicadores para el docente y el estudiante de Enfermería, según reglamento de la UPADS.
6. Fortalecer el desarrollo humano y profesional a través de programas académicos de educación permanente para todo el personal docente, administrativo y estudiantes de Enfermería de la Universidad.
7. Coordinar y contribuir a las necesidades del desarrollo de las comunidades, de la región y del país a través de la integración y proyección de actividades permanentes o de carácter transversal de Enfermería.
8. Desarrollar conocimientos, procedimientos y actitudes para el ejercicio de gestión y liderazgo en instituciones de salud públicas y privadas de Enfermería.
9. Utilizar los diferentes recursos de la tecnología de información y comunicación social (TICS) para fortalecimiento del autoaprendizaje en las diferentes asignaturas del plan de estudios de Enfermería.
10. Desarrollar capacidades deportivas y artísticas para retroalimentar y reforzar las acciones educativas, para satisfacción del educando y que lo ayude a identificarse con su Escuela Profesional de Enfermería y se inserte en su campo laboral.



PLAN DE ESTUDIOS DE ENFERMERIA 2015

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
1	I	01020101	Lenguaje y comunicación	P	O	General	2	2	0	03	--
1	I	01020102	Razonamiento matemático	P	O	General	2	2	0	03	--
1	I	01020103	Biología	P	O	Específico	2	2	0	03	--
1	I	01020104	Bioquímica	P	O	Específico	3	2	0	04	--
1	I	01020105	Anatomía	P	O	Específico	2	2	0	03	--
1	I	01020106	Marco teórico y filosófico en enfermería	P	O	De Especialidad	2	0	2	03	--
1	I	01020107	Socio antropología	P	O	General	2	2	0	03	--
TOTAL DE CREDITOS							15	12	2	22	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							29				

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
1	II	01020201	Ética y bioética en salud	P	O	General	2	2	0	3	--
1	II	01020202	Filosofía	P	O	General	2	2	0	3	--
1	II	01020203	Microbiología y parasitología	P	O	Específico	3	2	0	4	--
1	II	01020204	Fisiología	P	O	Específico	2	2	0	3	--
1	II	01020205	Semiología	P	O	Específico	2	2	0	3	--
1	II	01020206	Cuidados fundamentales de enfermería	P	O	De Especialidad	2	4	0	4	--
TOTAL DE CREDITOS							13	14	0	20	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							27				



AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
2	III	01020301	Epistemología	P	O	General	2	2	0	3	--
2	III	01020302	Farmacología clínica	P	O	Específico	3	2	0	4	--
2	III	01020303	Nutrición y dietética	P	O	Específico	2	2	0	3	--
2	III	01020304	Bases fundamentales en salud publica	P	O	Específico	2	0	2	3	--
2	III	01020305	Procedimientos y tecnologías del cuidado de enfermería	P	O	De Especialidad	2	4	2	5	--
TOTAL DE CREDITOS							11	10	4	18	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							25				

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
2	IV	01020401	Psicología general	P	O	General	2	2	0	3	--
2	IV	01020402	Metodologías de educación en salud	P	O	Específico	2	2	0	3	--
2	IV	01020403	Salud y medio ambiente	P	O	Específico	2	2	0	3	--



2	IV	01020404	Cuidado de la salud de la mujer y del recién nacido.	P	O	De Especialidad	4	6	2	8	01020206
2	IV	01020405	Enfermería en salud del adulto I	P	O	De Especialidad	2	6	0	5	01020305
TOTAL DE CREDITOS							12	18	2	22	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							32				

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
3	V	01020501	Bioseguridad	P	O	General	2	2	0	3	--
3	V	01020502	Inmunología	P	O	Específico	2	2	0	3	--
3	V	01020503	Enfermería en salud familiar y comunitaria I	P	O	De Especialidad	2	2	2	4	01020304
3	V	01020504	Enfermería en salud del niño y adolescencia I	P	O	De Especialidad	2	6	2	6	--
3	V	01020505	Enfermería en salud mental	P	O	De Especialidad	2	2	0	3	--
3	V	01020506	Enfermería en salud del adulto II	P	O	De Especialidad	2	6	0	5	01020405
TOTAL DE CREDITOS							12	20	4	24	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							36				

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
3	VI	01020601	Bioestadística	P	O	General	2	2	0	3	--
3	VI	01020602	Epidemiología	P	O	Específico	2	2	0	3	--
3	VI	01020603	Enfermería en salud familiar y comunitaria II	P	O	De Especialidad	2	4	0	4	01020503
3	VI	01020604	Enfermería en salud del niño y adolescencia II	P	O	De Especialidad	2	6	2	6	01020504
3	VI	01020605	Enfermería del adulto mayor	P	O	De Especialidad	2	6	0	5	--
TOTAL DE CREDITOS							10	20	2	21	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							32				

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
4	VII	01020701	Investigación I	P	O	General	2	2	0	3	--
4	VII	01020702	Liderazgo en salud	P	O	Específico	3	2	0	4	--
4	VII	01020703	Legislación en salud y enfermería	P	O	Específico	2	4	0	4	--
4	VII	01020704	Gestión en salud I	P	O	Específico	2	4	2	5	--
4	VII	01020705	Terapias complementarias	P	O	De Especialidad	2	2	0	3	--
TOTAL DE CREDITOS							11	14	2	19	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							27				

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
4	VIII	01020801	Investigación II	P	O	General	3	2	0	4	01020701
4	VIII	01020802	Gestión en salud II	P	O	Específico	3	4	2	6	01020704
4	VIII	01020803	Enfermería en emergencias y desastres	P	O	De Especialidad	2	2	0	3	--
4	VIII	01020804	Enfermería en salud mental y psiquiátrica	P	O	De Especialidad	3	6	2	7	--
TOTAL DE CREDITOS							11	14	4	20	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							29				

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
5	IX	01020901	Seminario de tesis	P	O	General	2	4	0	4	01020801
5	IX	01020902	Internado	P	O	De Especialidad	0	36	0	18	Todas las Asignaturas de enfermería
TOTAL DE CREDITOS							2	40	0	22	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							42				

AÑO	SEM	CODIGO	NOMBRE DE ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HRS. TEOR	HRS. PRAC	HRS. T/P	CRED.	PRE-REQUISITOS
5	X	01021001	Internado	P	O	De Especialidad	0	36	0	18	01020902
TOTAL DE CREDITOS							0	36	0	18	
TOTAL HORAS SEMESTRALES							36				
TOTAL DE CREDITOS CARRERA										206	

TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD
Estudios generales	12
Estudios específicos	17
Estudios de Especialidad	17
TOTAL	46



III. PERFIL DEL EGRESADO POR COMPETENCIAS

COMPETENCIAS GENERALES

- 1.1. Capacidad de comunicarse y establecer interacción de manera efectiva a través del lenguaje oral y escrito con personas , familiares , grupos , miembros de la comunidad , equipo de enfermería y otros profesionales para facilitar un ambiente de confianza y confidencialidad , manteniendo conductas éticas y de desarrollo humano, respetando las diferencias individuales y comprendiendo la diversidad cultural y ambiental.
- 1.2. Capacidad de relacionar los conocimientos relevantes para aplicar las ciencias socio antropológicas, filosóficas, biológicas, naturales, (marco teórico—disciplinario) y habilidades prácticas de enfermería, con ayuda efectiva de tecnología, idioma e informática, en los cuidados de la salud a lo largo del ciclo vital de las personas y su entorno social.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- 2.1. Habilidades para buscar, procesar, analizar información procedente de diversas fuentes y tener capacidad de gestión de la información de manera crítica y autocrítica para la resolución de problemas y toma de decisiones en los procesos de salud- enfermedad de las personas, grupos y comunidad.
- 2.2. Capacidad para trabajar e interactuar en equipo sectorial, interdisciplinario y multisectorial identificando los recursos institucionales y de la comunidad que contribuyan a la identificación de problemas psicofísicos y sociales para la toma de decisiones, aplicando el método educativo, participación – acción, con responsabilidad social y compromiso ético-ciudadano, reconociendo y respetando la diversidad cultural de la población.
- 2.3. Capacidad de aplicar los conocimientos, las evidencias y el razonamiento en la práctica, valorando ventajas e inconvenientes, generando alternativas de decisión en la solución de problemas, organizando y planificando el tiempo de manera creativa para cada situación de aprendizaje del cuidado.
- 2.4. Capacidad de aprendizaje y actualización autónoma y permanente, generando ideas nuevas y aplicar las ya existentes para mejorar en los procesos de su imagen personal y formación profesional.
- 2.5. Capacidad de empatía, (saber ponerse en el lugar del otro), trato con amabilidad, cordialidad y simpatía, procurando la satisfacción de las personas atendidas o cuidadas.
- 2.6. Habilidad para realizar monografías o trabajar de investigación en el campo de la salud y educación a las personas, familias y comunidad.



COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

- 3.1. Capacidad para aplicar los conocimientos y emprender observaciones y valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando herramientas y formularios adecuados para la persona o familia sana o enferma, teniendo en cuenta los factores sociales, culturales, psicológicos, económicos, religiosos, espirituales y ambientales relevantes.
- 3.2. Capacidad para identificar, interpretar y diferenciar signos y síntomas normales o cambiantes en la salud, enfermedad, dolor, sufrimiento, discapacidad o incapacidad de la persona.
- 3.3. Habilidad para practicar y aplicar los pasos del proceso de enfermería como método científico y teorías de la disciplina para organizar el cuidado, evaluar su ejecución y resultados, garantizando la relación de ayuda con las personas, familia y comunidad frente a cuidados urgentes, emergentes, en situaciones críticas y en fase terminal.
- 3.4. Capacidad de administrar medicamentos y otras terapias por diversas vías, en forma segura y responsable, aplicando los principios de bioseguridad e higiene y respetando la individualidad y dignidad de la persona cuidada según el ciclo vital y la experiencia de salud o enfermedad.
- 3.5. Habilidad para organizar la información recolectada, planificar, organizar y prestar cuidados de enfermería, evaluando los programas individualizados, familiares o sociales junto a la persona, familia o comunidad cuidada, y otros trabajadores de salud.
- 3.6. Capacidad para realizar la práctica del cuidado del enfermero (a) de manera holística, responsable, tolerante y sensible en la protección, promoción, prevención, recuperación y rehabilitación de la salud; aplicando los principios éticos y bioéticos.
- 3.7. Habilidad para conocer las estructuras organizativas y de funcionamiento interno de las organizaciones de salud, educación, y otras que son importantes para el cuidado integral de la persona, familia y comunidad.
- 3.8. Habilidad de liderazgo para lograr un plan de gestión de cuidados en términos de calidad, que respete las diferencias individuales y derechos de las personas enfermas o sanas, determinando la relación costo-beneficio.
- 3.9. Capacidad de aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional utilizando la evaluación como el medio para mejorar sus cuidados y aumentar la calidad de los mismos.
- 3.10. Capacidad de promover y evaluar las necesidades educativas de las personas, familia y comunidad proporcionando práctica interactiva y material educativo personalizado en un ambiente de apoyo.



- 3.11. Capacidad de trabajar en equipo, fijar los objetivos, priorizar los intereses colectivos, evaluar la actuación del grupo con distribución de roles y hacer críticas constructivas.
- 3.12. Capacidad de investigación a través de diseño y gestión de proyectos relacionados con problemas sociales, el cuidado de enfermería en los procesos de salud enfermedad, lograr su ejecución y publicación.



MALLA CURRICULAR DE ENFERMERÍA 2015

SEMESTRES																													
I		C	II		C	III		C	IV		C	V		C	VI		C	VII		C	VIII		C	IX		C	X		C
Lenguaje y Comunicación	3		Ética y Bioética en Salud	3					Psicología General	3		Bioseguridad	3		Bioestadística	3													
Razonamiento Matemático	3		Filosofía	3		Epistemología	3											Investigación I	3		Investigación II	4		Seminario de Tesis	4				
Socioantropología	3																												
Biología	3		Microbiología y Parasitología	4		Farmacología Clínica	4		Metodología de Educación en Salud	3								Liderazgo en Salud	4										
Anatomía	3		Fisiología	3		Nutrición y Dietética	3		Salud Medio Ambiente	3								Legislación en Salud Enfermería	4										
Bioquímica	4		Semiología	3		Bases Fundamentales en Salud	3				Inmunología	3		Epidemiología	3			Gestión en Salud I	5		Gestión en Salud II	6							
Marco Teórico y Filosófico en Enfermería	3		Cuidados Fundamentales de Enfermería	4		Procedimientos y Tecnologías del Cuidado de Enfermería	5				Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria I	4		Enfermería en Salud Familiar y Comunitaria II	4		Terapias complementarias	3		Enfermería en Emergencias y Desastres	3								
											Enfermería en Salud del Niño y Adolescencia I	6		Enfermería en Salud del Niño y Adolescencia II	6														
											Enfermería en Salud Mental	3								Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría	7								
											Cuidado de la Salud de la Mujer y del recién nacido	8																	
											Enfermería en Salud del Adulto I	5		Enfermería en Salud del Adulto II	5		Enfermería en Salud del Adulto Mayor	5											

Asignaturas Generales
38 Créditos

Asignaturas Específicas
61 Créditos

Asignaturas de Especialidad
107 Créditos