



# **PLAN DE ESTUDIOS**

**2015**

**TECNOLOGÍA MÉDICA:**

**FISOTERAPIA Y**

**REHABILITACIÓN**

## TECNOLOGÍA MÉDICA - FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN.

- Grado(s) a que conduce

Bachiller en Tecnología Médica

- Título (s) a que conduce

Licenciado en Tecnología Médica área de Terapia Física y Rehabilitación

### **I. JUSTIFICACION**

La necesidad de desarrollar un nuevo plan de estudios surge como la necesidad de dar respuestas al planteamiento de un adecuado Perfil Profesional, sustentado sobre las actividades que nuestros estudiantes brindan a la comunidad y de acuerdo a la Legislación vigente de la profesión , y a las necesidades sociales, para resolver los problemas de la salud respecto a la discapacidad, temporal o permanente y pérdida de la integridad estructural o alteración de la función estática o cinética del individuo.

En este primer parte de la fundamentación del cambio del plan de estudio, se consideran los cursos que a lo largo de la formación de la carrera profesional generen los conocimientos, habilidades y actitudes que los egresados deben de adquirir para su desempeño laboral.

### **II. OBJETIVOS ACADÉMICOS**

1. Desarrollar experiencias de enseñanza y aprendizaje interactivo, social, real, intercultural, con metodologías activas para crear y construir conocimientos, capacidades y actitudes que permita a los educandos explicar y entender integral y científicamente, los contenidos de formación general y específica y de De Especialidad en la Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación.
2. Desarrollar un proceso de análisis y reflexión para realizar acciones de investigación, extensión cultural y proyección social con participación de docentes, estudiantes, y personal administrativo en la Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación, informando y publicando sus resultados.

3. Proveer de recursos humanos, materiales y equipo de aprendizaje para lograr el desarrollo de la creatividad, la responsabilidad moral de los estudiantes frente a su realización personal y profesional en la Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación.
4. Formar habilidades para la comunicación, el análisis de procesos a través del pensamiento crítico y reflexivo para contribuir al trabajo en equipo interdisciplinario para la adquisición de habilidades cognitivas procedimentales y actitudinales para que al terminar de su Carrera Profesional logre el más alto nivel de calidad y excelencia en su quehacer personal y profesional.
5. evaluar el proceso enseñanza-aprendizaje de manera global y formativa, la formativa es parte integrante del aprendizaje, la global para medir los resultados del proceso, precisando los indicadores para el docente y el estudiante de la Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación, según reglamento de la UPADS.
6. Fortalecer el desarrollo humano y profesional a través de programas académicos de educación permanente para todo el personal docente, administrativo y estudiantes de la Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación de la Universidad.
7. Coordinar y contribuir a las necesidades del desarrollo de las comunidades, de la región y del país a través de la integración y proyección de actividades permanentes o de carácter transversal den la Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación.
8. Desarrollar conocimientos, procedimientos y actitudes para el ejercicio de gestión y liderazgo en instituciones de salud públicas y privadas de la Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación.
9. Utilizar los diferentes recursos de la tecnología de información y comunicación social (TICS) para fortalecimiento del autoaprendizaje en las diferentes asignaturas del plan de estudios de la Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación.
10. Desarrollar capacidades deportivas y artísticas para retroalimentar y reforzar las acciones educativas, para satisfacción del educando y que lo ayude a identificarse con su Escuela Profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación y se inserte en su campo laboral.

**PLAN DE ESTUDIOS DE TECNOLOGÍA MÉDICA: FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN 2015**

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
1	I	03020101	Lenguaje y comunicación	P	O	General	2	2	3	.-
1	I	03020102	Razonamiento matemático	P	O	General	2	2	3	.-
1	I	03020103	Biología celular y molecular	P	O	Específico	4	2	5	.-
1	I	03020104	Bioquímica	P	O	Específico	2	2	3	.-
1	I	03020105	Histología	P	O	Específico	3	2	4	.-
1	I	03020106	Introducción a la terapia física y Rehabilitación	P	O	De Especialidad	2	2	3	.-
1	I	03020107	Socio antropología	P	O	General	2	2	3	.-
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>17</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>31</b>			

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
1	II	03020201	Ética y bioética en salud	P	O	General	2	2	3	.-
1	II	03020202	Filosofía	P	O	General	2	2	3	.-
1	II	03020203	Anatomía humana	P	O	General	4	4	6	03020105
1	II	03020204	Psicología General	P	O	General	2	2	3	
1	II	03020205	Epistemología	P	O	General	2	2	3	
1	II	03020206	Neuroanatomía y neurofisiología funcional		O	De Especialidad	2	2	3	
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>14</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>28</b>			

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
2	III	03020301	Evaluación y diagnostico fisioterapéutico I	P	O	De Especialidad	4	4	6	.-
2	III	03020302	Anatomía funcional y de superficie	P	O	De Especialidad	4	4	6	.-
2	III	03020303	Fisiología humana	P	O	Específico	2	4	4	03020203
2	III	03020304	Física aplicada a la fisioterapia	P	O	De Especialidad	2	2	3	.-
2	III	03020305	Bioestadística	P	O	General	2	2	3	
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>14</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>30</b>			

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
2	IV	03020401	Evaluación y diagnostico fisioterapéutico II	P	O	De Especialidad	2	2	3	03020301
2	IV	03020402	Anatomía y fisiología fisioterapéutica	P	O	De Especialidad	2	2	3	.-
2	IV	03020403	Farmacología para fisioterapeutas	P	O	De Especialidad	2	2	3	.-
2	IV	03020404	Biomecánica y kinesiología humana	P	O	De Especialidad	4	4	6	.-
2	IV	03020405	Fundamentos de los Métodos fisioterapéuticos	P	O	De Especialidad	2	4	4	.-

AREQUIPA

2	IV	03020406	Propedéutica clínica y fisiopatología	P	O	De Especialidad	2	2	3	03020203
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>14</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>30</b>			

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
3	V	03020501	Neurodesarrollo e intervención temprana	P	O	De Especialidad	2	2	3	..
3	V	03020502	Fisiología del ejercicio	P	O	De Especialidad	2	2	3	..
3	V	03020503	Psicología aplicada a la fisioterapia	P	O	De Especialidad	3	2	4	..
3	V	03020504	Epidemiología	P	O	Específico	2	2	3	..
3	V	03020505	Procedimientos de Terapias manuales	P	O	De Especialidad	2	4	4	03020404
3	V	03020506	Semiología por imágenes	P	O	De Especialidad	2	2	3	..
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>13</b>	<b>14</b>	<b>20</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>27</b>			

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
3	VI	03020601	Agentes físicos terapéuticos	P	O	De Especialidad	2	4	4	..
3	VI	03020602	Alteraciones del neurodesarrollo	P	O	De Especialidad	2	2	3	03020501
3	VI	03020603	Ortéticos y dispositivos de asistencia terapéutica	P	O	De Especialidad	2	2	3	..
3	VI	03020604	Principios fisioterapéuticos del movimiento y la función	P	O	De Especialidad	4	4	6	..
3	VI	03020605	Fisioterapia neurológica y neuroquirúrgica	P	O	De Especialidad	2	4	4	..
3	VI	03020606	Fundamentos fisioterapéuticos en medicina integrativa.	P	O	De Especialidad	2	2	3	..
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>14</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>32</b>			

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
4	VII	03020701	Administración y gestión en salud	P	O	General	2	2	3	..
4	VII	03020702	investigación I	P	O	General	2	2	3	..
4	VII	03020703	Intervención integral del paciente neurológico adulto.	P	O	De Especialidad	2	4	4	..
4	VII	03020704	Fisioterapia en alteraciones músculo esqueléticas I	P	O	De Especialidad	2	4	4	..
4	VII	03020705	Fisioterapia deportiva y deportes adaptados	P	O	De Especialidad	2	4	4	..
4	VII	03020706	Intervención integral del paciente neurológico pediátrico	P	O	De Especialidad	2	2	3	03020602
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>12</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>30</b>			

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
4	VIII	03020801	Investigación II	P	O	General	3	2	4	03020702
4	VIII	03020802	Salud ocupacional y ergonomía	P	O	De Especialidad	2	2	3	..
4	VIII	03020803	Nutrición aplicada a la fisioterapia	P	O	De Especialidad	2	2	3	..

AREQUIPA

4	VIII	03020804	Fisioterapia cardio respiratoria	P	O	De Especialidad	2	4	4	-.-
4	VIII	03020805	Fisioterapia en alteraciones músculo esqueléticas II	P	O	De Especialidad	3	2	4	03020704
4	VIII	03020806	Gestión de proyección comunitaria en Terapia física.	P	O	De Especialidad	2	4	4	-.-
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>14</b>	<b>16</b>	<b>22</b>	

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
5	IX	03020901	Seminario de tesis	P	O	General	3	2	4	-.-
5	IX	03020902	internado	P	O	De Especialidad	0	36	18	-.-
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>3</b>	<b>38</b>	<b>22</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>41</b>			

AÑO	SEM.	CODIGO	NOMBRE DE LA ASIGNATURA	MODALIDAD	COND	TIPO	HS TEORÍA	HS PRACT	CRÉDITOS	PRE-REQUISITO
5	X	03021001	Internado	P	O	De Especialidad	0	36	18	Aprobar todas las asignaturas
<b>TOTAL DE CREDITOS</b>							<b>0</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	
<b>TOTAL DE HORAS SEMESTRALES</b>							<b>36</b>			

<b>TOTAL DE CREDITOS CARRERA</b>							<b>215</b>
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	------------

TIPO DE ESTUDIO	MODALIDAD
Estudios generales	13
Estudios específicos	5
Estudios de De Especialidad	33
<b>TOTAL</b>	<b>51</b>

### III. PERFIL PROFESIONAL DE TECNOLOGÍA MÉDICA: FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN.

El tecnólogo médico en terapia física y rehabilitación, es el profesional, proactivo y transformador; experto en movimiento, con capacidades de gestión e investigación para intervenir en los 3 niveles de atención: I° promoción y prevención, II° diagnóstico precoz y tratamiento oportuno, III° recuperación y rehabilitación de la salud; valorando el estado funcional de la persona en su conservación y mejora de la calidad de vida. Tiene una sólida formación científica, tecnológica, humanística y ética que le permitirá realizar evaluación, diagnóstico y tratamientos fisioterapéuticos integrando el equipo multidisciplinario de salud a través de la aplicación de métodos, técnicas físico funcionales y equipamiento tecnológico aplicados con responsabilidad científica, ético y social en las personas; respetando el modelo bio-psico-social durante todo el ciclo de vida.

#### PERFIL DEL EGRESADO

- Aplica fundamentos científicos en la práctica profesional.
- Sabe generar conocimiento con habilidades
- Demuestra hábitos de autoevaluación y educación continua.
- Es responsable de la salud de la población actuando con profesionalismo y actitud emprendedora.
- Tiene pensamiento crítico, organizado y sistemático.
- Es experto en análisis de movimiento.
- Es Promotor de la gestión en salud e investigación.

Los requerimientos formativos del estudiante de Tecnología médica de la De Especialidad de fisioterapia y rehabilitación, van de la mano con las necesidades de la sociedad. Es el objetivo de esta casa de estudios llenar el vacío que pueda existir en la formación académica nuestro estudiante, con la intención de mejorar la atención de los pacientes con discapacidad, promover el buen estado de salud integral de la persona e instalar instituciones de atención que cubran las demandas de la población.

De este modo, los conocimientos que el alumno obtiene en nuestra Universidad deben ser adecuados, acorde al perfil profesional que el Tecnológico Médico debe adquirir en su vida estudiantil o pre-grado.

#### COMPETENCIAS GENERALES

- Capacidad de comunicar y establecer interacciones a través del lenguaje oral y escrito con grupos de personas y otros equipos de profesionales facilitando la confianza y confidencialidad, bajo conductas éticas y de desarrollo humano
- Capacidad de relacionar los conocimientos trascendentes de las ciencias socio-antropológicas, filosóficas, biológicas y naturales con el desarrollo de las competencias propias de la De Especialidad de fisioterapia y rehabilitación.
- Capacidad de asumir responsabilidad en el cuidado del medio ambiente.
- Capacidad de prevenir disfunciones musculo esqueléticas en la persona.

- Capacidad de asistir a la persona con alguna disfunción o enfermedades, mediante la atención oportuna y procedimientos que prevengan la adquisición de discapacidades.
- Habilidad de gestión y administración en el área de la fisioterapia y rehabilitación.

### COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Habilidad para buscar, procesar analizar informaciones con capacidad de gestión de la información, de manera ética y autocrítica tomando decisiones en los procesos de salud –enfermedad.
- Capacidad para trabajar en equipo multidisciplinario y multisectorial para identificar los problemas psicofísicos y sociales con responsabilidad social y compromiso ético—ciudadano y multicultural.
- Capacidad para aplicar los conocimientos valorando sus ventajas e inconvenientes generando alternativas en la solución de problemas.
- Capacidad de aprendizaje y actualización autónoma y permanente.
- Habilidad para la atención a la persona con habilidad social y criterio humanístico.
- Habilidad para realizar monografías o trabajar de investigación en el campo de la salud y educación a las personas, familias y comunidad.

### COMPETENCIAS DE ESPECIALIDAD

- Capacidad para aplicar los conocimientos y emprender observaciones sistemáticas utilizando herramientas y formularios adecuados teniendo en cuenta los factores sociales, culturales, psicólogos, económicos, religiosos y ambientales
- Habilidad para organizar la información recolectada, planificar, organizar y prestar atención de fisioterapia y rehabilitación.
- Aceptar la responsabilidad de su propio equipo de aprendizaje y desarrollo profesional para aumentar la calidad de los mismos
- Capacidad para evaluar, diseñar planes de tratamiento fisioterapéuticos y ejecutarlos de manera efectiva y respetando la individualidad de la persona.
- Habilidad para aplicar los métodos y técnicas fisioterapéuticos, evaluar su ejecución y resultados, garantizando la eficacia en la persona.
- Habilidad para participar y conocer en las estructuras organizativas y de funcionamiento interno de las organizaciones de salud y educación tanto públicas como privadas que brindan atención a la persona con discapacidad, la familia y comunidad para el cuidado integral.
- Capacidad de trabajar en equipo, liderar y hacer críticas constructivas
- Capacidad de investigación través de diseño y gestión de proyectos y logrando su ejecución y publicación.



## CARRERA PROFESIONAL DE: TECNOLOGÍA MÉDICA FISIOTERAPIA Y REHABILITACIÓN

### SUMILLAS DE ASIGNATURAS DE PLAN DE ESTUDIOS 2015

#### LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

Es una asignatura del primer semestre, primer año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación general. Su propósito es contribuir al logro de la competencia y/o capacidad de comunicación e interacción profesional, comprensión lectora, expresión oral y redacción de escritos.

Sus contenidos son: Conceptos y diferencias de lingüística, lenguaje, lengua y el habla. Niveles de lengua. Fonología y fonética. El lenguaje y sus características. Aspectos de capacidad de lectura, ortografía y redacción a través de algunas lecturas asignadas y su resumen. Comunicación humana: concepto, características y clases, factores influyentes en este proceso, comunicación en la administración. Redacción de documentos de gestión.

#### RAZONAMIENTO MATEMÁTICO.

La asignatura es de formación general, está ubicada en el primer año de estudios, primer semestre; es de naturaleza teórico-práctico. Su propósito es fortalecer la rapidez mental y de análisis, basados en principios lógicos y matemáticos.

Sus contenidos son: Operaciones fundamentales básicas. Ecuaciones de primer y segundo grado. Problemas de magnitudes y proporciones. Teoría de conjuntos. Nociones básicas de cálculos de ganancias o pérdidas. Razonamiento lógico, analogías, distribuciones y análisis combinados.

#### BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR

Corresponde al área de formación específica. Está ubicada en el primer semestre del primer año de estudios; es de naturaleza teórico-práctico Tiene como propósito fortalecer el estudio de los seres vivos y dentro de ellos el ser humano.

Sus contenidos son: Las células, sus componentes. Estudio de la formación de biomoléculas. Estructura molecular y función de las células. Composición e interacción físico-química de las células en los seres vivos. Reproducción celular, los cromosomas. Las enzimas, clasificación. Principales vitaminas.

#### BIOQUÍMICA

Está en el primer año de estudios, primer semestre; es de naturaleza teórico-práctico. Es del área de formación específica. Tiene como propósito profundizar los conocimientos y capacidades de la composición química de los seres vivos y dentro de ellos el ser humano.

Sus contenidos son: Conceptos de química y bioquímica, diferenciar. Conceptualización y análisis químicos y bioquímicos de las proteínas, los carbohidratos, los lípidos o grasas. Metabolismo de las proteínas, carbohidratos y lípidos. Las vitaminas. Excesos y deficiencias de estos componentes orgánicos.

#### HISTOLOGÍA

Se estudia el desarrollo del ser humano desde la fecundación hasta su completa formación estructural, así como las estructuras celulares y tisulares que constituyen los diferentes

órganos, sistemas y aparatos del cuerpo humano, reconociendo las estructuras fundamentales por microscopía, con énfasis en las que constituyen el aparato locomotor (músculo y hueso), respiratorio, cardiovascular y el sistema nervioso.

### **INTRODUCCIÓN A LA TERAPIA FÍSICA Y REHABILITACIÓN**

Comprende el estudio de la Fisioterapia como disciplina, carrera y profesión sanitaria, sus fines y objetivos, sus alcances y limitaciones, su campo de acción, sus Especialidades, las sub-disciplinas que la constituyen, su historia y evolución en el Perú y en el mundo, el rol de la Fisioterapia en la Salud Pública, en la recuperación de la salud y la rehabilitación de la persona, los conceptos de discapacidad y minusvalía, las estrategias, el proceso de atención y la cultura organizacional en fisioterapia, las funciones y competencias del fisioterapeuta, los aspectos éticos de su accionar profesional, y los modelos y corrientes que predominan en su ejercicio profesional, comprende los siguientes contenidos: La fisioterapia como profesión, conocimiento de su historia y su evolución en el campo de acción de la salud, rol de la fisioterapia en la salud pública y Funciones, competencias en la fisioterapia

### **SOCIOANTROPOLOGÍA**

La asignatura es de formación general, se encuentra en el primer semestre del primer año de estudios; es de naturaleza teórico- práctica. Contribuye al logro del perfil del egresado en aspectos de relaciones de las personas y la sociedad a través del tiempo y la diversidad cultural, así como de reflexión sobre el contexto sociocultural en el que realizará sus prácticas profesionales

Comprende los siguientes contenidos: Conceptos Sociología y Antropología. Relación de esta ciencia con otras ciencias físicas, biológicas y humanistas. Ciencia y sabiduría. La familia como estructura social y sus relaciones según las etnias y culturas. Evolución del comportamiento humano. Sistema de creencias, religión acerca del hombre y la naturaleza y, sus relaciones sociales. Sociología de la salud. Teorías sociológicas, funcionalista y de conflictos.

### **ÉTICA Y BIOÉTICA EN SALUD**

La asignatura es del área de formación general. Se encuentra en el segundo semestre del primer año de estudios; es de naturaleza teórico- práctico. Desarrolla en el estudiante los principios de ética y deontología en el comportamiento de su vida y profesión.

Comprende los siguientes contenidos: Fundamentos socio-filosóficos del ser y el ser humano y su entorno. Reflexión personal acerca del ser, el ser humano, la sociedad y sus relaciones. Deontología profesional. La Ética y Bioética, conceptos, principios, el consentimiento informado. La ética y bioética en problemas de salud y sociales a través de casos. Ética y experimentación en seres humanos. Ética y donación de órganos. Ética y la relación clínica. Ética y bioética en la investigación.

### **FILOSOFÍA**

Se encuentra en el primer año de estudios, segundo semestre; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación general.

Sus contenidos son: Conceptos a través de la historia. Lecturas comentadas de Aristóteles, Platón, Kant u otros. El pensamiento moderno sus características. Racionalismo y empirismo.

Razón frente a experiencia. Positivismo y evolucionismo. Importancia de la filosofía para los sistemas humanos, base para tomar decisiones éticas.

### **ANATOMÍA HUMANA**

Está ubicada en el segundo semestre del primer año de estudios. Es del área de formación específica; es de naturaleza teórico- práctico. Su propósito lograr la comprensión de la importancia del cuidado de los diferentes órganos, aparatos y sistemas a lo largo del ciclo vital.

Sus contenidos son: Constitución anatómica de: sistema respiratorio, cardiovascular, digestivo, genitourinario, nervioso; aparato esquelético y muscular; órganos sensoriales y endocrinos. Sistema sanguíneo y linfático.

### **PSICOLOGÍA GENERAL.**

Esta asignatura corresponde al área de formación general, es del cuarto semestre, segundo año de estudios. Es de naturaleza teórico- práctica. Permite el fortalecimiento de las capacidades para interactuar con la persona, observar y evaluar aspectos relacionados con sus conductas personales, con su familia y sociales.

Comprende los siguientes contenidos: Conceptos de Psicología, relación de esta disciplina con otras que analizan la integridad del ser humano. La conducta, conceptos, clasificación, teorías. La personalidad, concepto, clasificación, teorías. La inteligencia, conceptos, estadios, teorías. Aprendizaje, conceptos, teorías. Psicología social y sicopedagogía. Elaboración de un proyecto de intervención

### **EPISTEMOLOGÍA**

Está ubicada en el segundo año de estudios, segundo semestre; es de naturaleza teórico-práctico. Corresponde al área de formación general. Fortalece la capacidad cognitiva para diferenciar conceptos relacionados con el conocimiento racional y científico.

Sus contenidos son: Definición etimológica del término, análisis. El conocimiento, origen del conocimiento, racionalismo y empirismo. Los métodos del conocimiento. El conocimiento científico. Desarrollo histórico de la ciencia y la epistemología, Ciencia y sociedad, ciencia y técnica, ciencia y ética. Paradigmas de la ciencia y epistemología, epistemología y lógica. El método científico

### **NEUROANATOMIA Y NEUROFISIOLOGIA FUNCIONAL**

Comprende el estudio y conocimiento anatómico, fisiológico y funcional del sistema nervioso, su evolución sobre las estructuras y funciones del sistema nervioso central, periférico y autónomo, de las fibras nerviosas, la función bimodal del SN, la maduración cerebral y la plasticidad sináptica, la dominancia cerebral; la forma, estructura y funciones de los órganos que constituyen el sistema nervioso central y periférico, y sus aplicaciones clínicas.

### **EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO FISIOTERAPEUTICO I**

La asignatura está ubicada en el segundo año de estudio, tercer semestre, es de naturaleza teórica práctica, está en el área de formación de De Especialidad. Comprende el estudio de los fundamentos, principios, objetivos, sistemática, metodología, alcances y limitaciones de la evaluación fisioterapéutica y sus diferentes aspectos como, el dolor, la postura, el examen articular, muscular, la actividad motora-funcional, la marcha, la neuro motricidad, las

funciones respiratoria y cardiovascular; la prescripción e interpretación de exámenes complementarios y la formulación del diagnóstico físico-funcional.

### **ANATOMÍA FUNCIONAL Y DE SUPERFICIE**

La asignatura está ubicada en el segundo año de estudios, tercer semestre. Es de naturaleza teórico-práctico. Está en el área de formación De Especialidad. Comprende el estudio de la forma, estructura y funciones de los diferentes segmentos del cuerpo humano a través de las articulaciones que los constituyen y, de las estructuras que se observan y/o palpan a través de la piel, y, de las relaciones que guardan entre sí y con estructuras situadas más profundamente.

### **FISIOLOGÍA HUMANA**

La asignatura está ubicada en el segundo año de estudios, tercer semestre. Es de naturaleza teórico-práctico. Está en el área de formación específica. Su propósito fortalecer las competencias específicas relacionadas con el funcionamiento fisiológico de los órganos y sistemas del cuerpo humano.

### **FÍSICA APLICADA A LA FISIOTERAPIA**

La asignatura está ubicada en el segundo año de estudios, tercer semestre. Es de naturaleza teórico-práctico. Está en el área de formación De Especialidad. Comprende el estudio de las magnitudes físicas y el Sistema Internacional de unidades, la introducción al análisis vectorial, las características de las fuerzas; de los fundamentos y aspectos básicos de, la estática, cinemática y dinámica de los movimientos lineales y rotatorios, el trabajo y energía, las propiedades mecánicas de los materiales, la estática y dinámica de los fluidos; la termodinámica, el sonido, la electricidad y el magnetismo, y sus aplicaciones en el estudio de las estructuras y funciones del cuerpo humano así como el uso en procesos diagnósticos

### **BIOESTADÍSTICA.**

La asignatura está ubicada en el segundo año de estudios, tercer semestre. Es de naturaleza teórico-práctico. Está en el área de formación general. Desarrolla capacidades para la lectura, análisis e interpretación estadística de información relacionada con el proceso salud-enfermedad.

Sus contenidos son: Concepto y generalidades de la Bioestadística, aplicación. Teorías de estadística inferencial univariante y bivariante. Prueba de hipótesis, estadística paramétrica y no paramétrica a nivel invariante y bivariante. Análisis estadístico inferencial y de regresión lineal y no lineal

### **EVALUACIÓN Y DIAGNOSTICO FISIOTERAPEUTICO II**

La asignatura está ubicada en el segundo año de estudio, cuarto semestre, es de naturaleza teórica práctica, está en el área de formación de De Especialidad. Comprende el estudio de los fundamentos, principios, objetivos, sistemática, metodología, alcances y limitaciones de la evaluación fisioterapéutica y sus diferentes aspectos específicos de la carrera de fisioterapia y rehabilitación; la prescripción e interpretación de exámenes complementarios y la formulación del diagnóstico físico-funcional.

## **ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA FISIOTERAPEUTICA**

La asignatura es de formación general, Ubicación en el plan de estudios, en el IV semestre y 2 año académico, es de naturaleza teórica–práctica, está en el área de formación de De Especialidad. Comprende el estudio de la forma, estructura y funciones de los diferentes segmentos del cuerpo humano a través de sus componentes osteoarticulares y neuromusculares, y de los órganos que se observan y/o palpan a través de la piel, de las relaciones que guardan entre sí y con órganos situados en planos subyacentes con los siguientes contenidos: Anatomía funcional del sistema músculo-esquelético: Explica los aspectos generales de la anatomía funcional del sistema músculo esquelético y la importancia de su estudio en la formación profesional del fisioterapeuta, anatomía de superficie y funcional de los segmentos axiales y Anatomía de superficie y funcional de las extremidades

## **FARMACOLOGÍA PARA FISIOTERAPEUTAS**

Es un curso de formación específica que corresponde al IV semestre del segundo año según el plan de estudios de tecnología médica. Tiene como propósito brindar conocimientos sobre las propiedades y efectos de los medicamentos, así como la respuesta y transformaciones que el organismo presenta sobre ellos; conocimientos que permitan utilizar racionalmente los fármacos en el tratamiento de las enfermedades.

Durante el desarrollo del curso se desarrollan tres unidades didácticas: Farmacología general, farmacología del sistema nervioso y farmacología de los analgésicos centrales, anestésicos generales y AINES.

## **BIOMECÁNICA Y KINESIOLOGÍA HUMANA**

La asignatura está ubicada en el segundo año de estudios, cuarto semestre. Es de naturaleza teórico-práctico. Está en el área de formación De Especialidad. Se estudian los fundamentos, principios y objetivos de la biomecánica, sus métodos de estudio, las fuerzas que actúan sobre el cuerpo humano y los efectos estáticos y dinámicos que producen sobre él y sobre los segmentos y tejidos que lo constituyen; por último, se realiza el análisis biomecánico de las destrezas motrices básicas y sus aplicaciones en fisioterapia.

## **FUNDAMENTOS DE LOS MÉTODOS FISIOTERAPEUTICOS**

Es una asignatura del IV semestre, segundo año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad, tiene como finalidad que los estudiantes de manera crítica, responsable y ética, puedan adquirir e identificar los fundamentos de los principales métodos fisioterapéuticos que deben aplicar en todo tratamiento. A la vez podrá educar y orientar en la importancia del tratamiento fisioterapéutico propuesto; el curso se desarrolla en tres unidades: fundamentos de la neuroanatomía y neurofisiología del movimiento, fundamentos de los métodos fisioterapéuticos en disfunciones del aparato locomotor del sistema visceral y fundamentos de los métodos fisioterapéuticos aplicados en patologías del sistema nervioso central y periférico

## **PROPEDÉUTICA CLÍNICA Y FISIOPATOLOGIA**

Se encuentra en el 2 año en el cuarto semestre, es de formación específica, la misma que constituye un pilar de las profesiones de la ciencia de la salud, cuyo objetivo es el estudio de

los mecanismos generales de la enfermedad, alteraciones moleculares, estructurales y funcionales y expresión sindrómica, así como el manejo correcto de la historia clínica. En esta asignatura se introducirán los conceptos teóricos y prácticos que permitan al alumno aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de fuentes de información, que le faciliten el conocimiento de las disfunciones orgánicas. Con la finalidad de que puedan adquirir los conocimientos necesarios que le permitan conocer y reconocer las principales patologías que serán objeto de su futura actividad profesional. Se desarrollarán las siguientes unidades: fundamentos de fisiopatología y semiología, patologías infecciosas de la piel, Oseas, hematopoyéticas y digestiva y patología cardiovascular, respiratoria, endocrina y nerviosa.

### **NEURODESARROLLO Y ESTIMULACIÓN TEMPRANA**

El curso Neurodesarrollo y Estimulación corresponde al V semestre de acuerdo al plan de estudios del tercer año académico, es una asignatura de De Especialidad, de naturaleza teórico-práctico con el propósito de presentar al alumno los aprendizajes conceptuales actualizados sobre la progresión de múltiples procesos madurativos que se presentan en el Neurodesarrollo del Niño Normal de 0 a 36 meses. Los contenidos del curso han sido organizados en tres unidades de aprendizaje: Desarrollo intrauterino y el sistema sensorial, Desarrollo neurosensor psicoperceptual de niño normal: Estudia el desarrollo integral del niño de 0 a 36 meses y Evaluación del Neurodesarrollo, estimulación Temprana e intervención temprana.

### **FISIOLOGÍA DEL EJERCICIO**

Asignatura ubicada en el quinto semestre del tercer año de estudios, es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad Comprende el estudio de, la fisiología ósea y del cartílago articular, la contracción muscular y su bioenergética, la eficiencia del trabajo muscular, los tipos de fibras musculares y la unidad motora, la fisiología de la actividad muscular y su control nervioso, efectos del ejercicio y sus adaptaciones en sistemas músculo-esquelético, respiratorio, cardiovascular, circulatorio, renal y endocrino; la termorregulación corporal y fisiología de la piel, fisiología del envejecimiento, y, aplicaciones clínicas de interés.

### **PSICOLOGÍA APLICADA A LA FISIOTERAPIA**

Es una asignatura del V semestre, tercer año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad, Comprende el estudio de los fundamentos científicos de la psicología, su campo de acción en la fisioterapia en los diversos niveles de atención de salud, las principales áreas a intervenir así como las estrategias de intervención y habilidades que debe tener el tecnólogo médico en fisioterapia y rehabilitación para identificar y abordar a la persona y familiares que realizan actividad deportiva y las que presenten disfunciones o secuelas de lesiones vinculadas con la rehabilitación físico funcional, tiene los siguiente contenidos: Psicología aplicada al deporte, psicología aplicada a las enfermedades adquiridas y psicología a las enfermedades congénitas.

### **EPIDEMIOLOGÍA**

Se encuentra ubicada en el quinto semestre, tercer año de estudios, es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación específica. Desarrolla capacidades para analizar

e interpretar los indicadores epidemiológicos y factores de riesgo en el proceso salud-enfermedad.

Sus contenidos son: Concepto y análisis histórico de la epidemiología. Perfil epidemiológico de la región y el país. Campos de aplicación, triada epidemiológica. Mediciones epidemiológicas, características de las mediciones. Indicadores epidemiológicos, proporciones, razones, tasas, prevalencia, incidencia; riesgo absoluto, riesgo relativo, riesgo atribuible. Enfoques de riesgo en el proceso salud- enfermedad. Metodologías para diseñar estudios epidemiológicos en situaciones de emergencias y desastres. Vigilancia epidemiológica.

### **PROCEDIMIENTOS DE TERAPIAS MANUALES**

Asignatura ubicada en el quinto semestre del tercer año de estudios, es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad Comprende el estudio de las bases, fundamentos, principios científicos clasificación, y características técnicas del tratamiento de los tejidos blandos a través de la manipulación manual. Y los diferentes métodos y procedimientos manuales que recuperan la artrocinemática y osteocinemática de los diferentes segmentos corporales, disminuyendo el dolor y que permiten la funcionalidad articular. Prescripción, dosificación, indicaciones y contraindicaciones, además de los criterios para controlar la calidad y los beneficios de su aplicación.

### **SEMIOLÓGÍA POR IMÁGENES**

Asignatura ubicada en el quinto semestre del tercer año de estudios, es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad Curso eminentemente práctico en el que se estudia la sistemática para encontrar alteraciones del sistema músculo-esquelético en las imágenes radiológicas, ecográficas, de tomografía axial computarizada y de resonancia magnética nuclear, así como la manera de interpretarlas y relacionarlas con los hallazgos clínicos

### **AGENTES FÍSICOS TERAPÉUTICOS**

Asignatura ubicada en el sexto semestre del tercer año de estudios, es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación De Especialidad. El propósito de la asignatura es el conocimiento y manejo de los principios térmicos, electro físicos y electromagnéticos, de las reacciones biológicas y fisiológicas ante la aplicación de energía y su respuesta a favor de una mejoría metabólica analgésica o estimulante cuando un organismo se encuentra afectado en su función o no. La gama de agentes físicos como todo su avance tecnológico presenta una continua revisión y actualización que profundiza y extiende su campo de aplicación a otras áreas médicas. El curso comprende conceptos y técnicas básicas en la aplicación de los agentes fisioterapéuticos, logrando conocer las indicaciones y contraindicaciones, precauciones en su aplicación. Así mismo, la utilidad de estos durante el manejo terapéutico. Así como el cuidado de estos como medida de bioseguridad del paciente y del que lo aplica.

### **ALTERACIONES DEL NEURODESARROLLO**

La asignatura de Alteraciones del Neurodesarrollo corresponde al VI semestre de formación de la De Especialidad y, es además de carácter teórico – práctico.

El contenido teórico está orientado para que los estudiantes adquieran, identifiquen, y reconozcan las diferentes características clínicas de las patologías que se presentan en el Sistema Nervioso Central, Sistema Nervioso Periférico y Sistema Osteomuscular en el niño

desde su nacimiento; ya sean estas alteraciones congénitas o adquiridas (ámbito asistencial). Pudiendo evaluar, detectar o reconocer y analizar las diferentes alteraciones o deficiencias en el niño y así entender las posibles secuelas que traería, con lo cual estará capacitado para poder participar en la prevención de estas alteraciones y secuelas (ámbito de prevención y promoción de salud). Los contenidos del curso, han sido organizados en tres unidades de aprendizaje: Factores de riesgo: prenatales, perinatales y post natales, alteraciones del Sistema Nervioso y Síndromes genéticos y alteraciones Sensoriales, Sensitivas, Conductuales y Ortopédicas.

### **ORTÉTICOS Y DISPOSITIVOS DE ASISTENCIA TERAPÉUTICA**

Asignatura ubicada en el sexto semestre del tercer año de estudios, es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación De Especialidad, comprende que el alumno conozca los diversos tipos de órtesis, prótesis y elementos de autosuficiencia en relación con sus características, indicaciones, evaluación y entrenamiento en el manejo de los dispositivos en las diferentes patologías, analizando la mecánica de cada uno de ellos y aplicando la tecnología convencional y de avanzada para la integración a las actividades de la vida diaria con criterio ético y humanístico.

### **PRINCIPIOS FISIOTERAPÉUTICOS DEL MOVIMIENTO Y LA FUNCIÓN**

Asignatura ubicada en el sexto semestre del tercer año, corresponde al área de formación de De Especialidad, este curso está dedicado a estudiar los principios relacionados con el movimiento normal, tanto segmentario como global del cuerpo humano, así como la función que cumplen estos para un estado de salud óptimo, que nos proporcionará los conocimientos necesarios cuando el movimiento y la función estén amenazados por lesión, enfermedad, envejecimiento y condiciones o factores ambientales. Nos permite identificarnos como especialistas del movimiento. Con estos principios fisioterapéuticos el alumno evaluará y diseñará programas de intervención en la prevención, promoción y rehabilitación del movimiento y la función con conocimiento del análisis del movimiento, control motor, aprendizaje motor e integración de las disciplinas que lo involucran desde una visión de la clasificación internacional de la función.

### **FISIOTERAPIA NEUROLÓGICA Y NEUROQUIRÚRGICA**

Es una asignatura del sexto semestre, tercer año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad y está dedicada a estudiar la fisiopatología de las enfermedades que afectan al sistema nervioso y el conocimiento de los procesos neuroquirúrgico, de mayor prevalencia en nuestro país, así como su evaluación y diseño de programas de intervención fisioterapéuticas, identificando el rol profesional y el trabajo en equipo para la rehabilitación del paciente. Consta de las siguientes unidades didácticas: Afecciones neurológicas vertebro-medulares, afecciones neurológicas del Sistema Nervioso Central y Afecciones neurológicas del sistema nervioso periférico.

### **FUNDAMENTOS FISIOTERAPÉUTICOS EN MEDICINA INTEGRATIVA**

Es una asignatura del sexto semestre, tercer año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad, este curso se orientara al estudio y entendimiento de la interacción entre el hombre el medio interno y medio externo, reconociéndolo como un ser transformador de energía, así como las diferentes formas de

relación que existen entre la materia y la conciencia ; así el estudiante en fisioterapia y rehabilitación podrá fortalecer sus capacidades y habilidades integrando el conocimiento de las bases científicas en el proceso de desarrollo de las diversas terapias que se emplearán en el proceso de promoción, prevención, tratamiento y recuperación de la salud, con una visión holística de la persona. Los contenidos del curso son: visión holística del hombre-salud integral-enfermedad, filosofía, teoría y principios bioenergéticos y análisis de terapias integrativas: descripción-beneficios-contraindicaciones.

### **ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EN SALUD**

La asignatura se encuentra en el séptimo semestre del cuarto año de estudios; es de naturaleza teórico- práctica, corresponde al área de formación de curso general. El curso dedicada a estudiar las estrategias de intervención en los procesos de gestión en el campo de salud con intervención directa en el área de Terapia Física y Rehabilitación en los niveles de promoción, prevención, tratamiento y recuperación. Los contenidos del curso han sido organizados en tres unidades de aprendizaje: Bases de los conceptos, teorías y escuelas administrativas, El proceso de gestión: Análisis y Estrategias y Gestión en la práctica de Terapia Física y Rehabilitación.

### **INVESTIGACIÓN I**

Se encuentra en el séptimo semestre del cuarto año de estudios, su naturaleza es teórico-práctica. Corresponde al área de formación general. Desarrolla capacidades de fortalecimiento para ejecutar investigaciones que permitan la mejora del desarrollo profesional y de los problemas que se presentan en el proceso salud-enfermedad.

Sus contenidos son: Conceptos relacionados con la investigación. Tipos de investigación. Pasos metodológicos de la investigación. Criterios para la selección del tema de investigación. Formulación del problema, hipótesis, objetivos, variables. Diseño del instrumento. Población y muestra, cálculo de la muestra. Control de sesgos

### **INTERVENCIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE NEUROLOGICO ADULTO**

Se encuentra en el séptimo semestre del cuarto año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, corresponde al área de formación de De Especialidad. Forma parte del área de formación profesional de Terapia Física y Rehabilitación cuyo propósito es el estudio de diversos Métodos, Técnicas y Conceptos aplicados en la reeducación del paciente adulto con alteraciones Neurológicas y el movimiento, Además de capacitar al estudiante en la evaluación fisioterapéutica, diagnóstico fisioterapéutico, estructuración de un plan de tratamiento de rehabilitación y desarrollo de la misma en, entidades patológicas más frecuentes en nuestro medio. Se aprenderá los conceptos y bases neurofisiológica de métodos base en el actuar profesional del Terapeuta físico y está organizado en módulos: Concepto Bobath /NDT, Método de facilitación neuromuscular propioceptiva y Método Brunnstrom entre otros.

### **FISIOTERAPIA EN AFECIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS I**

Es una asignatura del VII semestre, cuarto año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad Comprende el estudio de la sistemática de evaluación fisioterapéutica y el diseño, elaboración, ejecución y monitoreo de los planes y

programas fisioterapéuticos en las afecciones traumatológicas y reumatológicas que con mayor frecuencia afectan al miembro superior y a los segmentos axiales.

### **FISIOTERAPIA DEPORTIVA Y DEPORTES ADAPTADOS**

La asignatura se encuentra en el octavo semestre del cuarto año de estudios; es de naturaleza teórico- práctica La asignatura es de naturaleza teórico-práctico, corresponde al área de formación de De Especialidad. Comprende la aplicación de la capacidad adquirida del conocimiento de la función del aparato locomotor y en lesiones discapacitantes permanentes. Con capacidades para el análisis biomecánico de la función neuromuscular y su relación con el ejercicio, y deportes así como el de plantear los programas de desarrollo en actividades recreativas utilizadas en los deportes especiales y en los deportes convencionales

### **INTERVENCIÓN INTEGRAL DEL PACIENTE NEUROLOGICO PEDIÁTRICO**

Es un curso de naturaleza teórico-práctico, que se lleva en la VIII semestre del 4to año, cuya finalidad es que el alumno adquiera conocimientos y destrezas en la aplicación de los diferentes conceptos, métodos y técnicas actualizadas de reeducación neurológica infantil, tomando como referencia sus bases neurofisiológicas y los principios humanos de respeto hacia él, su familia y el entorno.

Los contenidos del curso se encuentran agrupados en tres unidades de aprendizaje: Método Bobath / NDT, Terapia de Integración Sensorial y Método Vojta y Concepto Castillo Morales y equino terapia.

### **INVESTIGACIÓN II**

La asignatura está ubicada en el octavo semestre del cuarto año de estudios, es de naturaleza teórico-práctica, en el área de formación general de la carrera de Farmacia y Bioquímica en el VIII semestre, año académico 2019, que permitirá estructurar y presentar un plan de tesis sobre tópicos relativos a la De Especialidad en condiciones de ser ejecutado y sustentado buscando obtener el título profesional.

Comprende:

**UNIDAD 1:** Problema de investigación científica

**UNIDAD 2:** Marco teórico, hipótesis y variables de investigación

**UNIDAD 3:** Diseño metodológico de la investigación

### **SALUD OCUPACIONAL Y ERGONOMÍA**

La asignatura está ubicada en el octavo semestre del cuarto año de estudios, es de naturaleza es teórico- práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad. Curso que tiene por finalidad dar a conocer e identificar los factores de riesgos existentes y los efectos sobre la salud de los trabajadores con énfasis en la ergonomía para la prevención de accidentes y enfermedades ocupacionales y adecuación del trabajo al hombre y del hombre al trabajo; así como los conocimientos de bioseguridad que todo profesional de la salud debe conocer y aplicar en su práctica laboral.

### **NUTRICION APLICADA A LA FISIOTERAPIA**

La asignatura está ubicada en el octavo semestre del cuarto año de estudios, es de naturaleza es teórico- práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad. El curso tiene como propósito brindar un conocimiento básico de la relación entre el ser humano y los alimentos,

tanto en los principios generales de la nutrición ya sea bioquímico y fisiológico, como a nivel específico de la carrera, lesiones que afecten a la misma esbozando un marco dietético que incluye recomendaciones, así como precauciones con el fin de facilitar la actividad funcional y la pronta rehabilitación

### **FISIOTERAPIA CARDIO RESPIRATORIA**

Es una asignatura del VIII semestre, cuarto año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad Comprende el estudio de los planes y programas fisioterapéuticos en las afecciones cardio respiratorias de mayor prevalencia en nuestro medio, con énfasis en los protocolos de evaluación físico funcional y en los métodos, técnicas y procedimientos de fisioterapia específicos para cada tipo de afección. También se estudia el abordaje en etapas agudas de hospitalización en UCI, UTI además de estudio de los planes y programas fisioterapéuticos de las afecciones cardiovasculares y neumológicas causantes de deficiencias y discapacidades prevalentes en nuestro medio, de su sistemática de evaluación fisioterapéutica y de las medidas preventivas que se aplican junto con su tratamiento.

### **FISIOTERAPIA EN AFECCIONES MUSCULO ESQUELÉTICAS II**

Es una asignatura del VII semestre, cuarto año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad Comprende el estudio de la sistemática de evaluación fisioterapéutica y, el diseño, elaboración, ejecución y monitoreo de los planes y programas fisioterapéuticos en las afecciones y secuelas traumatológicas, ortopédicas y reumatológicas que con mayor frecuencia que afectan al miembro inferior y a la columna vertebral

### **GESTIÓN DE PROYECTO COMUNITARIA EN TERAPIA FÍSICA**

Es una asignatura del VIII semestre, cuarto año de estudios; es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación de De Especialidad Comprende el estudio de los factores que influyen en la salud, la participación comunitaria en salud, las bases conceptuales de la fisioterapia comunitaria, la promoción de la salud, la atención primaria de salud, papel que cumple la fisioterapia en la promoción de la salud y la APS, la atención domiciliaria y en otros entornos comunitarios, y, la elaboración de proyectos de intervención comunitaria

### **SEMINARIO DE TESIS.**

La asignatura está ubicada en el noveno semestre del quinto año de estudios, es de naturaleza teórico-práctica. Corresponde al área de formación específica. Desarrolla capacidades para elaborar documentos de rigor científico y ejecutar investigaciones que aporten al desarrollo y cambio de la realidad local, regional y profesional.

Sus contenidos son: Trabajos con ex docente del curso y estudiantes para afianzar conocimientos acerca del proceso científico y metodológico de la investigación. Estructura y elaboración de su proyecto de tesis, exponerlo y presentarlo a la unidad de investigación.

### **INTERNADO.**

Están ubicadas en el noveno y décimo semestre del quinto año de estudios, son totalmente de naturaleza práctica. Guían y fortalecen al estudiante para su incorporación al quehacer profesional y adquirir competencias del desempeño profesional en los aspectos de protección,

promoción, prevención, recuperación y rehabilitación en el proceso salud-enfermedad de la persona, familia, grupos y la comunidad.

Sus campos de práctica son: área de hospitalización, clínicas privadas y área de comunidad.

Sus contenidos: Prueba de conocimientos y capacidades previas. Análisis del reglamento de prácticas pre-profesionales. Asesoría, supervisión y evaluación de la práctica pre-profesional.

✓ AÑO DE LA PROMOCION DE LA INDUSTRIA RESPONSABLE Y DEL COMPROMISO CLIMATICO"

Arequipa, 15 de Diciembre del 2014

RESOLUCION NRO. 044-2014-PCO-UPADS

VISTO:

El Acuerdo de Junta General de Accionistas de fecha 12 de diciembre del año 2014;

CONSIDERANDO:

Que, por Resolución 506-20122-CONAFU, se autoriza el funcionamiento de la Universidad Privada Autónoma del Sur con las carreras profesionales de Farmacia y Bioquímica, Enfermería y Tecnología Médica en Fisioterapia y Rehabilitación,

Que, con acuerdo de Junta General de Accionistas del 2012 se aprueba y promulga el Estatuto de la Universidad Privada Autónoma del Sur, cuerpo normativo que consta de 16 títulos, 137 artículos 05 disposiciones transitorias, 02 disposiciones finales:

Que, el Estatuto Institucional, en su artículo 55 establece que son funciones del Vicepresidente académico ejecutar las acciones académicas delegadas por el Rector,

Que, mediante Resolución Nro. 052-2014-PCO-UPADS de fecha 24 de julio 2014, se encarga la realización del Primer Seminario Curricular con la finalidad de reevaluar la misión y visión de la UPADS y proponer el nuevo currículo de las carreras profesionales de Enfermería, Farmacia y Bioquímica, Tecnología Médica el que comprende entre sus componentes: a) perfil profesional, competencias básicas, específicas y de especialidad; plan de estudios, malla curricular, sumillas del nuevo curriculum de las escuelas profesionales para el 2015,

Que, con informe Nro. 009-2014-VACO-UPADS de fecha Noviembre 2014, el Señor Vicerrector Académico, remite a la Presidencia el informe final del Primer Seminario Curricular con la nueva propuesta, a fin de que sea evaluada y aprobada en Comisión organizadora:

Que, estando a las consideraciones expuestas y las atribuciones conferidas al Presidente de la Comisión Organizadora de la Universidad Privada "Autónoma del Sur"

SE RESUELVE:

ARTÍCULO PRIMERO: APROBAR la Misión y Visión institucional de la UPADS a partir del año 2015 que son:

VISION: En el 2020 nuestros egresados serán referentes en los procesos de prevención, promoción y recuperación de la salud, dentro de su respectivo ámbito profesional, contribuyendo decididamente al desarrollo humano y social de la región, nuestra institución se consolidará como centro educativo superior acreditado, con investigaciones y publicaciones que han ampliado la frontera del conocimiento; sus acciones contribuirán eficazmente a la formación de una identidad nacional altamente valorada y a una sociedad evolucionada hacia el desarrollo con justicia y equidad.

MISION: Somos una comunidad académica promotora del desarrollo humano y social. Centrada en la formación de profesionales de la salud, con una sólida formación humanística, científica y tecnológica. Practicamos la responsabilidad social a través de la investigación en salud, la valorización de nuestra realidad multicultural, la preservación ambiental y la práctica de los valores que son esencia de la humanidad.

ARTICULO SEGUNDO: APROBAR la modificación de:

01.1. Perfil del egresado. Plan de Estudios, Malla Curricular, Objetivos Académicos y de la carrera profesional de Enfermería



UIPA

- 01.2. Perfil del egresado. Plan de Estudios, Malla Curricular, Objetivos Académicos y de la carrera profesional de Farmacia y Bioquímica
  - 01.3. Perfil del egresado Plan de Estudios, Malla Curricular, Objetivos Académicos y Perfil del egresado de la carrera profesional de Tecnología Médica: Fisioterapia y Rehabilitación
- Que como anexos forman parte integrante de la presente resolución en setenta y dos (72) folios

ARTICULO TERCERO: NOTIFICAR, la presente resolución a los estamentos internos de la Universidad, para su estricta aplicación.

Regístrese, publíquese, comuníquese y archívese

CBG/PCO

Rrv/sg



*Rosmary F. Rivera Valdivia*  
 Rosmary F. Rivera Valdivia  
 SECRETARIA GENERAL  
 UNIVERSIDAD PRIVADA "AUTÓNOMA DEL SUR" S.A.C.



*Dr. Carlos L. Bernado Gutierrez*  
 Dr. Carlos L. Bernado Gutierrez  
 PRESIDENTE  
 COMISIÓN ORGANIZADORA  
 UNIVERSIDAD PRIVADA "AUTÓNOMA DEL SUR" S.A.C.